

ZIM: Kreativwerkstatt

Ziel dieser Methode ist der Modellbau von Projektideen, die zur Aufwertung des kommunalen Raums beitragen. Die Methode kann sowohl für eine allgemeine Ideensammlung verwendet werden, als auch für spezifische Fragestellungen, etwa der Spielplatzgestaltung etc.

Gruppengröße: Maximal 30 Kinder

Zielgruppe: Kinder im Grundschulalter

Anleitung: Empfehlenswert sind zwei Workshopbetreuer

Zeit	Ort	Methode	Anmerkungen	Material/Setting
Vorbereitung	Raum mit Tischen	Bastelmaterialien /Tische etc. sind bereits vorbereitet		Siehe unten
05:00 MIN:		Begrüßung und Ablauf erklären		
25:00 MIN:		Warm UP und Hinführung zum Thema: Kinder werden Fragen zu ihrer Lebenswelt gefragt. Stellen sich, wenn eine Frage zutrifft auf die zugewiesenen Papierpunkte.	Karten werden im Quadrat in den Raum aufgestellt: Fragen sollen für das Thema sensibilisieren:	Bunte Papiere/Runde, farbige Moderationskarten

		Z.B.: Wo spielst du gerne? Auf dem Spielplatz: stell dich auf den gelben Punkt, im Wald, grüner Punkt, zu Hause blauer Punkt, etc.	Wie findest du deinen Lieblingsspielplatz/sehr gut, kann besser sein/blöd /Gibt es was in deinem Ort was besser sein kann? Viel, ein bisschen, nichts. Dann kann nachgefragt werden, was die Kinder denken. Am Anfang können auch allgemeine Fragen z.B. Wie kommst du zur Schule? Freizeitaktivitäten? etc. gestellt werden.	
10:00 MIN:		Murmelgruppen Kinder werden gefragt, was sie sich in ihrem Ort wünschen und was sie basteln möchten/können sich dazu in kleinen Gruppen besprechen.		
10:00 MIN:		Gruppenbildung Kinder sagen, was sie gerne basteln wollen und werden in „Interessensgruppen“ eingeteilt. Nicht mehr als 4 Kinder in einer Gruppe	Kinder mit gleichen Ideen können zusammen Modelle bauen. Gruppengröße: Max: 4-5 Kinder	
60:00 MIN:		Modellbau Kinder bauen ihre Modelle. Jede Gruppe bekommt einen eigenen stabilen Karton.	15 Min. vor Schluss an die Zeit erinnern Kinder/Gruppen, die schon vorher fertig sind, können spielen gehen.	Materialien können sein: Watte, Küchenrolle Luftballone, Stoffe Zeitung, Knete

			Modelle fotografieren und die „Idee“ auf einen Zettel auf das Model pinnen.	DIN 3 Kartons, Farbe Filzstifte, Krepppapier Korke, Styropor Schnur, Stäbchen Acrylfarben, Eisstiele Knete/Modelliermasse Heißklebepistole Schnur, Geschenkblätter Transparenzpapier Pinsel, Schere, Kleber
Wenn noch Zeit ist: 15:00 MIN:		<p>Spiel: Siedler und Indianer: Wenn die Kinder bereits früher fertig sind, kann noch ein Spiel gespielt werden:</p> <p>z.B.: Siedler und Indianer:</p> <p>Die Mehrheit der Kinder sitzt auf Stühlen oder dem Boden in einer Reihe – mit dem Rücken zu den Indianern. Die Indianer pirschen sich leise von hinten an und stellen sich hinter die Siedler: Die Siedler müssen dann erraten, ob ein Indianer hinter ihnen steht.</p>		